



Colegio San Gabriel Arcángel, Los Angeles. Fono 43-240400, e-mail secretaria@sgabriel.net

PLAN DE RETORNO SEGURO 2021.-

Presentación CGPA – 06 de enero

FUNDAMENTACIÓN:

- Colegio como espacio protector.
- Bienestar socioemocional de la comunidad escolar.
- Potenciar la recuperación de aprendizajes.
- Promover la seguridad.
- Adaptación ágil a los cambios.

ALCANCE DE LA PROPUESTA:

- **Fase 1 cuarentena total:** el establecimiento impartirá clases en formato on-line.
- **Fase 2 transición:** el establecimiento impartirá clases en formato on-line.
- **Fase 3 transición:** el establecimiento impartirá clases de forma híbrida de acuerdo al aforo correspondiente.
- **Fase 4 normalidad:** el establecimiento impartirá clases de forma normal, respetando los criterios sanitarios emanados por la autoridad competente, fomentando el autocuidado de la comunidad educativa CSGA.

Medidas de resguardo de ingreso y salida

- Control de temperatura.
- Registro de temperatura en registro de bitácora diaria.
- Aplicación de alcohol gel.
- Limpieza de calzado en pediluvio
- Respetar el protocolo de ingreso publicado en afiche de entrada principal.
- Respetar las demarcaciones en pisos para distanciamiento físico en hall de entrada.
- El establecimiento tendrá destinado lugares de entrada y salida.

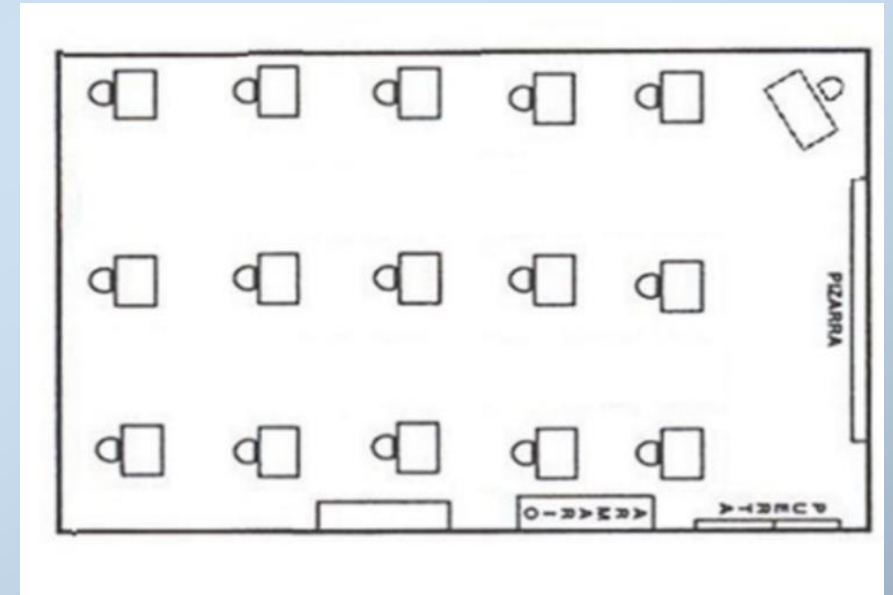
INGRESO Y SALIDA DE ESTUDIANTES:

- 1° a 6° básico: Acceso por entrada lateral Capilla. (Horario diferido)
- 7° a IV medios: Acceso por entrada lateral Capilla. (Horario diferido)

- 1° a 6° básico: Estacionamiento gimnasio. (Horario diferido)
- 7° a IV medios: Estacionamiento gimnasio. (Horario diferido)

Sala de clases:

- El primero en ingresar a la sala de clases es el profesor (a), quien distribuirá a los alumnos en sus puestos respectivos.
- Ingresaran solamente grupos de 15 estudiantes.
- El profesor (a) a cargo de la asignatura que se dictará controlará el espaciamiento y distancia entre alumno que no debe pasar 1.5 m², esto estará debidamente demarcado.
- Se utilizará información visible mediante señalética o afiches sobre las normas de seguridad (uso obligatorio de mascarilla, distanciamiento social y uso de alcohol gel)



Planificación proceso de limpieza y desinfección del establecimiento.

- Se sanitizará en 2 periodos durante la jornada escolar, para así cumplir con el resguardo y seguridad de nuestros alumnos (as) y personal. El personal auxiliar se encuentra capacitado para realizar esta labor, utilizando amonio cuaternario “SAINT-10” en los siguientes horarios:
- Periodo N° 1° 13:00 a 14:00 hrs.
- Periodo N° 2° 18:00 a 19:00 hrs.
- Espacios a sanitizar: salas de clases, oficinas, pasillos, hall de entrada, baños, capilla, patios, mobiliario, áreas comunes, puertas de accesos internas y externas del Establecimiento. Cada uno de los espacios cerrados debe mantener una adecuada ventilación.
- Previo a efectuar la desinfección se debe ejecutar un proceso de limpieza de superficies, mediante la remoción de materia orgánica e inorgánica, mediante fricción, con la ayuda de detergentes, enjuagando posteriormente con agua para eliminar la suciedad por arrastre.

Planificación de rutinas de alimentación dentro del establecimiento.

- **Fase 1 cuarentena total:** No hay alimentación dentro del establecimiento.
- **Fase 2 transición:** No hay alimentación dentro del establecimiento.
- **Fase 3 transición:** No hay alimentación dentro del establecimiento.
- **Fase 4 normalidad:** Se permite el funcionamiento del casino y kioscos manteniendo las medidas sanitarias propuestas por la autoridad competente.

Nota: Si los estudiantes traen colación desde su casa, se sugiere que sea en bolsas o contenedores que puedan llevar de vuelta a sus hogares.

Protocolo para controlar el servicio de transporte escolar

Se solicitará al conductor verificar las siguientes medidas:

- Limpieza y desinfección en profundidad del vehículo de transporte de estudiantes.
- Adecuada ventilación de los vehículos.
- Uso de mascarilla en los estudiantes, conductor y acompañante.
- Registro diario de los estudiantes a bordo del vehículo.
- Se destinará un inspector educacional para verificar el cumplimiento de estas condiciones.

MODELO DE TRABAJO PEDAGÓGICO:

Cursos	Distribución Horaria		Cursos	Distribución Horaria	
1° Básico – 2° Básico – 3° Básico	Entrada	08:30	4° Básico – 5° Básico – 6° Básico	Entrada	08:30
	Bloque 1	08:30- 09:00		Bloque 1	08:30- 09:30
	Recreo 1	09:00 – 09:30		Recreo 1	09:30 – 10:00
	Bloque 2	09:30 – 10:30		Bloque 2	10:00 – 11:00
	Recreo 2	10:30 – 11:00		Recreo 2	11:00 – 11:30
	Bloque 3	11:00 – 12:30		Bloque 3	11:30 – 12:30
	Salida	12:30		Salida	12:30

Cursos	Distribución Horaria		Cursos	Distribución Horaria	
7° Básico – 8° Básico – 1° Medio	Entrada	14:00	2° Básico – 3° Medio – 4° Medio	Entrada	14:00
	Bloque 1	14:00 – 14:30		Bloque 1	14:00 – 15:00
	Recreo 1	14:30 – 15:00		Recreo 1	15:00 – 15:30
	Bloque 2	15:00 – 16:00		Bloque 2	15:30 – 16:30
	Recreo 2	16:00 – 16:30		Recreo 2	16:30 – 17:00
	Bloque 3	16:30 – 18:00		Bloque 3	17:00 – 18:00
	Salida	18:00		Salida	18:00

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:30 – 09:00					
09:00 – 09:30					
09:30 – 10:00					
10:00 – 10:30					
10:30 – 11:00					
11:00 – 11:30					
11:30 – 12:00					
12:00 – 12:30					

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:30 – 09:00					
09:00 – 09:30					
09:30 – 10:00					
10:00 – 10:30					
10:30 – 11:00					
11:00 – 11:30					
11:30 – 12:00					
12:00 – 12:30					

Distribución horaria recreos diferida

Jornada	Cursos	Entrada	Recreo 1	Recreo 2	Salida
Mañana	1° - 2° -3° Año	08:30	09:00 – 09:30	10:30 – 11:00	12:30
	4° - 5° - 6° Año	08:30	09:30 – 10:00	11:00 – 11:30	12:30
Tarde	7° -8I° - I° Año	14:00	14:30 – 15:00	16:00 – 16:30	18:00
	II° - III° - IV° Año	14:00	15:00 – 15:30	16:30 – 17:00	18:00

Curso o Nivel	Carga Plan Pandemia		
	Asignatura	N° de horas	Asincrónico
1° y 2° Año Básico	Lenguaje y Comunicación	8	0
	Inglés	2	2
	Matemática	6	0
	Historia, Geografía y Cs	2	1
	Ciencias Naturales	2	1
	Artes Visuales	2	0
	Música	2	0
	Tecnología (1)	1	0
	Educación Física y Salud	2	2
	Orientación	1	0
	Religión	2	0
3° y 4° Año Básico	Lenguaje y Comunicación	8	0
	Inglés	2	2
	Matemática	6	0
	Historia, Geografía y Cs	2	1
	Ciencias Naturales	2	1
	Artes Visuales	2	0
	Música	2	0
	Tecnología (1)	1	0
	Educación Física y Salud	2	2
	Orientación	1	0
	Religión	2	0

5° y 6° Año Básico	Lenguaje y Comunicación	6	0
	Inglés	3	2
	Matemática	6	0
	Historia, Geografía y Cs	2	2
	Ciencias Naturales	2	2
	Artes Visuales	2	0
	Música	2	0
	Tecnología (1)	2	0
	Educación Física y Salud	2	0
	Orientación	1	0
	Religión	2	0
7° y 8° Año Básico	Lenguaje y Comunicación	6	0
	Inglés	3	2
	Matemática	6	0
	Historia, Geografía y Cs	2	2
	Ciencias Naturales	2	2
	Artes Visuales	2	0
	Música	2	0
	Tecnología (1)	2	0
	Educación Física y Salud	2	0
	Orientación	1	0
	Religión	2	0

1° y 2° Año Medio	Lenguaje y Literatura	6	1
	Inglés	3	2
	Matemática	7	0
	Historia, Geografía y Cs	2	2
	Ciencias Naturales	3	6
	Artes Visuales o Música	2	0
	Tecnología (1)	2	0
	Educación Física y Salud	2	0
	Orientación	1	1
	Religión	2	0
3° y 4° Año Medio (2)	Lenguaje y Literatura	3	0
	Inglés	5	0
	Matemática	3	0
	Educación Ciudadana	2	0
	Filosofía	2	0
	Ciencias para Ciudadanía	2	0
	Artes Visuales o Música	2	0
	Educación Física y Salud	2	0
	Orientación	1	0
	Religión	2	0
	Asignatura electiva 1	2	4
	Asignatura electiva 2	2	4
	Asignatura electiva 3	2	4

- (1) Se considera a Tecnología como asignatura eje para formular ABP en conjunto con otras asignaturas, tanto en el Primer como en el Segundo Semestre.
- (2) Se considera Talleres de Apoyo PDT en asignaturas involucradas, en forma virtual, asincrónica y en horario contrario para nivel de Cuarto Año Medio.